

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ» _____ Е.Д. Кугаевская
«01» сентября 2017 г.

ПЛАН РАБОТЫ ФОКУС - ГРУППЫ

Метод работы фокус-группы	<p>Метод фокус-групп относится к качественным методам сбора информации и базируется на использовании эффекта групповой динамики. Применение данного метода предполагает групповую дискуссию под руководством специалиста (модератора).</p> <p>Основным достоинством данного метода является возможность оперативного получения так называемой глубинной информации в небольшой группе респондентов.</p> <p>Суть метода заключается в том, что внимание участников фокусируется на исследуемой проблеме (теме), с целью определить отношение к поставленной проблеме, выяснить мотивацию тех или иных действий. Кроме этого, данный метод позволяет наблюдать за ходом проведения исследования и делать соответствующие выводы. Фокус-группа может применяться в сочетании с другими методами (как количественными, так и качественными) и как самостоятельный метод сбора информации.</p>
Состав фокус-группы	педагоги МАОУ «Байкаловская СОШ» (на добровольной основе)
Модератор группы	методист ОО

Технологичность обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса

Сквозное содержание
(вследствие включаемое в содержание каждой темы фокус-группы в течении года)

Основные цели разрабатываемой темы:

1. практика использования эффективных технологий организации учебного процесса
2. реализация системно-деятельностного подхода в обучении
3. повышение уровня профессиональной компетенции педагога

Гипотеза проекта:

Применение учителем в процессе обучения технологий способствует достижению учащимися целей обучения или прогресса в обучении, что, в конечном счете, приводит к повышению эффективности образовательного процесса

Исследовательский вопрос, над которым работает фокус-группа в течение 2017-2018 учебного года:

Какие педагогические технологии наиболее эффективно использовать для достижения учащимися целей обучения?

Тема 1. «Технология «перевернутый класс» в обучении учебного предмета»

Теоретическая часть. Проведение коучинг – сессии по теме «Технология «перевернутый класс» в обучении учебного предмета»

11.10.2017 15.00 MAOY «Байкаловская СОШ»

Индивидуальное консультирование **12-15.10.2017**

менторские беседы индивидуальные и\или коллективные коучинги

- Посещение уроков учителей фокус - группы.
- Совместное планирование уроков и\или первый этап Лессон стади

Практика в уроках 26.-27.10.2017

Проведение уроков учителями фокус – группы, посещение уроков коллег

Рефлексивный практикум 31.10.2017

Тема 2. «Образовательный квест как деятельностная форма организации процесса обучения»

Теоретическая часть. Проведение коучинг – сессии по теме «Образовательный квест как деятельностная форма организации процесса обучения»

20.11.2017 15.00 MAOY «Байкаловская СОШ»

Индивидуальное консультирование **21.11-24.11.2017**

менторские беседы индивидуальные и\или коллективные коучинги

- Посещение уроков учителей фокус - группы.
- Совместное планирование уроков и\или первый этап Лессон стади

Практика в уроках 27-30.11.2017

Проведение уроков учителями фокус – группы, посещение уроков коллег

Рефлексивный практикум 06.11.2017

Тема 3. «SMART-обучение в старшей школе – цель, технология, результат»

Теоретическая часть. Проведение коучинг – сессии по теме «SMART-обучение в старшей школе – цель, технология, результат»

26.02.2018 15.00 MAOY «Байкаловская СОШ»

Индивидуальное консультирование **27.02-02.03.2018**

менторские беседы индивидуальные и\или коллективные коучинги

- Посещение уроков учителей фокус - группы.
- Совместное планирование уроков и\или первый этап Лессон стади

Практика в уроках 12-15.03.2018

Проведение уроков учителями фокус – группы, посещение уроков коллег

Рефлексивный практикум 19.03.2018

Зондаж мнений

Презентация результатов работы, подведение итогов работы фокус-группы

28.03.2018